

СЦЕНАРІЙ 4

Магазин

Магазин

Мета вистави:

У формі інтерактивної гри з казковими персонажами допомогти дітям сформуванати уявлення про користь натуральних продуктів, а також здобути знання про шкоду пластику та сортування сміття.

Виставу можуть виконати одна-дві особи. Якщо ведучий/ведуча один/одна, то він/вона розкладає всіх Іскорок на столі «обличчям» униз і бере їх по черзі залежно від того, яка з Іскорок «говорить». Якщо разом із Іскоркою треба показувати предмет, то ведучий/ведуча бере його у другу руку. Якщо такої потреби немає, можна тримати по одній Іскорці в кожній руці й вести діалог. Важливі моменти, які варто проговорити дитині, виділені підкресленням. У решті діалогів ведучий/ведуча може щось змінювати відповідно до своїх відчуттів і аудиторії, імпровізувати.



Ключові компетенції, які здобудуть діти під час вистави:

«Я та числа»:

- уміння рахувати й оперувати числами.

«Я та мій вибір»:

- уміння робити вибір і висловлювати свою думку.

«Я та довкілля»:

- формування екосвідомості та уявлення про шкоду пластику для природи;
- знання про сортування сміття.

Рекомендований реквізит:

мінімум:

- подушки або коробки від взуття, які слугуватимуть прилавком уявного магазину;
- екоторбинка та список продуктів до свята на ваш розсуд (у списку мають бути корисні продукти: броколі, морква, каша тощо);
- роздруківки розмальовок із продуктами та однією готовою стравою (овочеve рагу);
- зв'язка ключів.

максимум:

- зробіть магазин за допомогою підручних засобів (подушки або коробки від взуття, які можуть слугувати прилавком, а будь-які інші наявні предмети слугуватимуть товаром);
- можна зробити великий напис «Магазин» на ватмані та приклеїти його до стіни чи дошки поряд;
- також для вистави підготуйте екоторбинку та список продуктів до свята (у списку мають бути корисні продукти: броколі, морква, каша тощо);
- за бажанням можна підготувати справжні продукти;
- ножиці, роздруківки розмальовок із продуктами та однією готовою стравою (овочеve рагу);
- три будь-які коробки;
- зв'язка ключів.

Ведучий/ведуча: Привіт, друзі! Вітаємо вас на Шоу Іскорок! Сьогодні ми з вами вирушимо до магазину. А що треба зробити, щоб наша гра почалася? Правильно! Разом із Іскорками промовити чарівні слова. Хай Іскорки вам їх нагадають, а потім повторимо всі разом.

Ведучий/ведуча бере в руки Іскорок Бринь і Міо.

МІО: Нумо, друзі, разом грати.

БРИНЬ: Суперсили розвивати!

МІО: Діти, ви запам'ятали наші чарівні слова? Спробуймо повторити разом, а ще додамо деякі рухи. Перший рядок — повторюйте за мною та плескайте в долоньки. Другий рядок — повторюємо й показуємо, які ми сильні (стискаємо кулачки й піднімаємо руки вгору).

**Нумо, друзі, разом грати, (плескаємо в долоні)
суперсили розвивати! (показуємо біцепси)**

Чудово! Молодці!

БРИНЬ: Це я, Іскорка Бринь!

Діти: «Привіт, Бринь!».

БРИНЬ: Як приємно, коли твої друзі вітаються з тобою. А ще приємніше, коли в тебе якесь свято, еге ж?

Діти: «Так!».

БРИНЬ: У вас є улюблене свято? Яке в тебе улюблене свято? А в тебе? *(Звертається до окремих дітей.)*

Ведучий/ведуча вислуховує відповіді.

БРИНЬ: А от у мене улюблене свято — іскоркодень! Він якраз саме сьогодні! І тому я хочу вас усіх запросити відсвяткувати його разом. Ви прийдете?

Діти: «Та-а-ак!».

БРИНЬ: У мене на кожне свято є список продуктів, але я геть не вмію рахувати й ніколи сама не була в магазині, тож хочу вас попросити мені допомогти. Гайда разом у магазин!

Ведучий/ведуча разом із дітьми підходять ближче до уявного прилавка, зробленого з коробки чи подушок. Вільною рукою ведучий/ведуча дістає список із продуктами та кладе на «прилавок».

БРИНЬ: Ех, була б поряд Жуж! У неї є суперсила рахування. Вона краще за усіх Іскорок уміє перелічити продукти. Запросимо її також? Може, покличемо разом?

Діти (разом з ведучим/ведучою): «Жуж! Жуж! Жуж!».

Ведучий/ведуча бере другою рукою Іскорку Жуж.

ЖУЖ: Хто мене кликав? Овва! Я бачу, ви готуєте свято?

БРИНЬ: Так, але нам треба порахувати продукти й вибрати, які нам потрібні.

ЖУЖ: Що ж, це легко! Допоможімо Бринь усі разом.

Ведучий/ведуча читає список, а діти рахують. У разі чого ведучий/ведуча дає підказки.

Діти: «Один, два, три, чотири, п'ять...»

ЖУЖ: Скільки тут усього! А які з цих продуктів найкорисніші?

Ведучий/ведуча запитує в дітей і слухає відповіді.

БРИНЬ: Зазвичай найкорисніше те, що має вітаміни та мікроелементи від самої природи.

ЖУЖ: І що це?

БРИНЬ: От, наприклад, броколі. Вона допомагає розвивати суперсили.

ЖУЖ: Це правда. А ще суперсили допомагає розвивати морква. Від неї ваш зір стає, як у сокола.

БРИНЬ: А від каші, кажуть, збільшується сила.

ЖУЖ: А у вас які улюблені корисні продукти?

Ведучий/ведуча питає в кожної дитини та слухає відповіді.

ЖУЖ (до когось із дітей): Ти зараз хочеш солоного чи солодкого?

Слухаємо відповідь.

ЖУЖ (питає в іншої дитини): А ти більше хочеш солодкого чи кисленького?

Слухаємо відповідь.

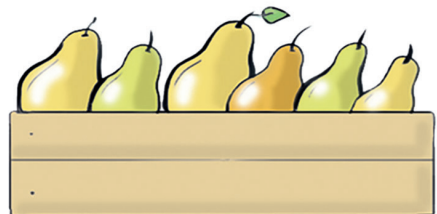
ЖУЖ (питає в третьої): А тобі до свята більше хочеться твердого чи хрусткого?

Слухаємо відповідь.

Чудово, тоді виберімо, що в цьому списку солодке, кисленьке та хрустке!

Ведучий/ведуча від імені Іскорки називає продукт і запитує, підходить він чи ні.

Потім ведучий/ведуча кладе одну Іскорку, дістає зв'язку ключів та дзеленчить нею. Потім бере Пума та Міо.



ПУМ: А це ще хто?

МІО: Ми почули, що у вас свято. А яке свято без нас, правда, Пуме?

ПУМ: Авжеж! Без найкращих друзів свято — не свято.

МІО: Бачу, ви вже скупилися з друзями до святкового столу. Треба це покласти в пакет.

ПУМ: Тільки не пластиковий пакет!

МІО: Чому?

ПУМ (до дітей): Друзі, може, хтось із вас знає, чому не можна складати продукти в пластиковий пакет?

Ведучий/ведуча вислуховує думки, якщо вони є в дітей, а потім продовжує.

ПУМ: Кожний зайвий пластик, як-от пакет, шкодить нашій природі. Він забруднює повітря, яким ми дихаємо, забруднює землю, з якої ростуть яблучка та грушки, а іноді його відносить вітром і він забруднює воду, в якій живуть рибки та черепахи. Саме тому в мене завжди з собою екоторбинка для продуктів. Вона зроблена з натурального матеріалу, ще й на вигляд красивіша за пластик.

Ведучий/ведуча кладе одну Іскорку та дістає торбинку, щоб показати дітям.

ПУМ: Друзі, а які ще є пластикові речі, які ми можемо замінити на щось натуральне та непластикове?

Ведучий/ведуча вислуховує відповіді дітей і в разі чого дає підказки.

ПУМ: Пластикові стаканчики можемо замінити? А пластикові трубочки, з яких п'ємо сік? А пластикові тарілки?

Потім ведучий/ведуча дістає роздруківки-розмальовки з продуктами та роздає дітям.

МІО: А зробимо свої продукти — розмалюймо їх різними кольорами та повірізаймо.

Ведучий/ведуча допомагає вирізати на листочках продукти. Разом із ведучим/ведучою діти розмальовують продукти. Після цього всі разом рахують, скільки в кого вийшло продуктів. Ведучий/ведуча бере Бринь.

БРИНЬ: Виберімо ті продукти, які нам потрібні для приготування улюбленої страви. Сьогодні я хотіла приготувати овочеве рагу. Отже, для нього нам потрібні овочі. У кого є овочі?

Діти по черзі діляться своїми овочами.

БРИНЬ: Чудово! Але після приготування в нас лишилося багато сміття, яке треба вміти правильно прибирати. Пропоную пограти у гру «Допоможи природі».

[Гра 1 — див. у додатку.]

ПУМ: Які ж ви всі молодці! Як вправно ви все відсортували!

БРИНЬ: А поки ми грали в «Допоможи природі», приготувалося наше рагу.

Тут ведучий/ведуча може дістати роздруківку з апетитною готовою стравою та показати дітям. Якщо ви використовували справжні овочі, можна їх гарно розкласти на тарілці.

БРИНЬ: А ще для вас є цікаве домашнє завдання — зробити вдома з дорослими коробку для паперового сміття та бути головним або головною з паперу, тобто стежити, щоб усе паперове сміття викидали в цю коробку. Обіцяєте, що зробите?

Діти: «Так!».

БРИНЬ: Вам сподобалося, діти? Тепер нам час прощатися. А щоб мати гарний настрій, закріпити та зміцнити наші суперсили, повторімо чарівні слова. Коли вони звучать удруге, це означає, що на сьогодні нашу гру завершено, але попереду ще багато цікавих зустрічей із Іскорками!

**Нумо, друзі, разом грати, (плескаємо в долоні)
суперсили розвивати! (показуємо біцепси)**

Ведучий/ведуча кладе Іскорку, вільною рукою показує рухи.

БРИНЬ: Діти, повторімо тепер разом? Допмагайте! Я читаю рядок, а ви повторюєте слова й рухи. (Після кожного рядка робимо паузу, щоб діти могли його повторити.)

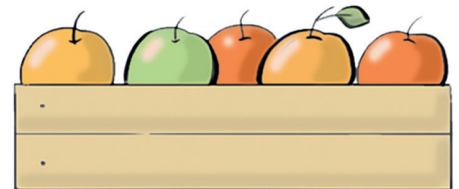
**Нумо, друзі, разом грати, (плескаємо в долоні)
суперсили розвивати! (показуємо біцепси)**

Бувайте! Зараз ми всі хочемо попрощатися з вами. Жуж, виходь.

Ведучий/ведуча бере Жуж.

ЖУЖ: Дякую тобі, Бринь! Діти, до нових зустрічей!

Ведучий/ведуча кладе Жуж, бере Пума.



БРИНЬ: А тепер твоя черга, Пуме!

ПУМ: Нам було так весело з вами! До побачення! Міо, і ти йди сюди!

Ведучий/ведуча кладе Бринь, бере Міо.

МІО: Па-па! Зустрінемося на наступних шоу!

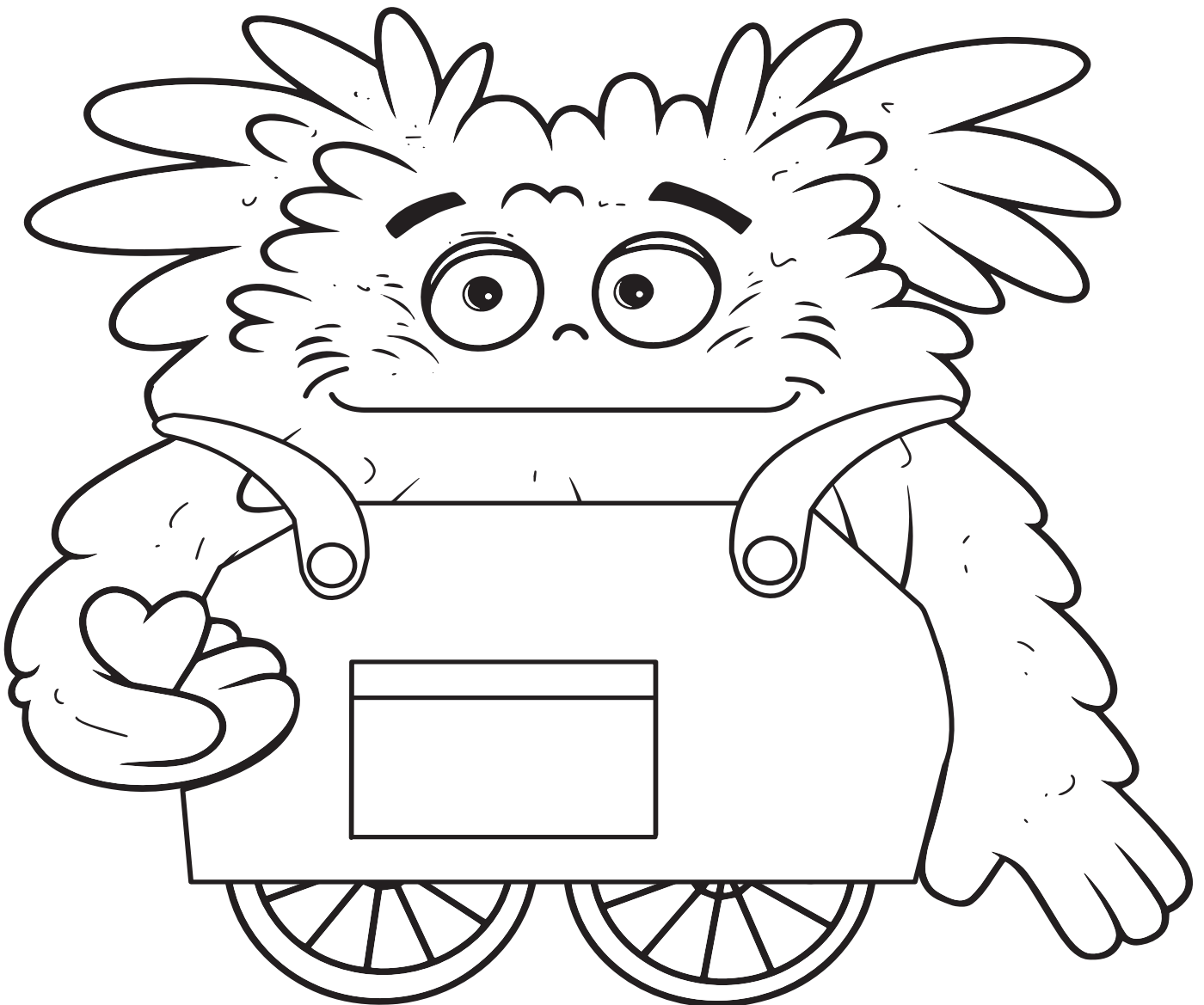
Іскорки зникають. Звучить дитяча музика. Ведучий/ведуча обговорює з дітьми побачене.

Кінець вистави

Гра

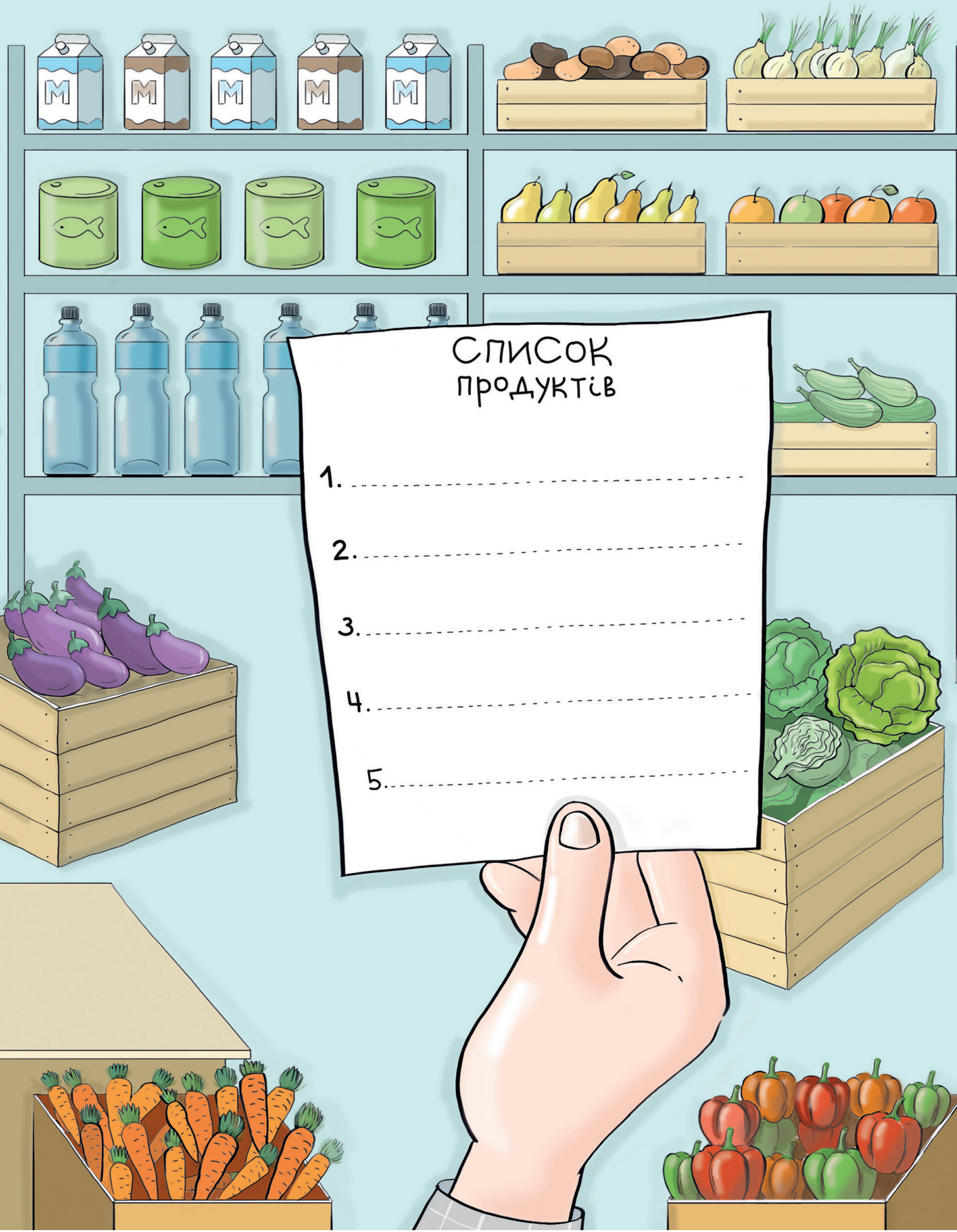
Для молодших і старших дітей

Із коробок ведучий/ведуча робить три різних кошики, підписує їх: «Пластик», «Папір», «Органіка». Усі разом розподіляють у коробки все, що в них лишилося, або все, що валяється навколо. Основне правило — розподіляти в три різних кошики: в один кошик скласти тільки пластикові предмети, у другий — паперові, а у третій — природні, наприклад, шкірку від овочів.



МАГАЗИН



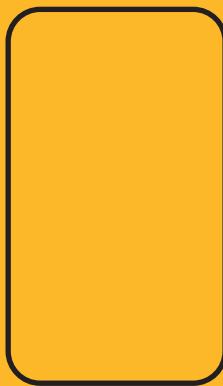
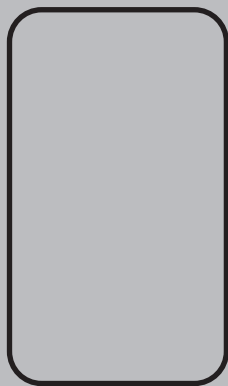


СПИСОК
ПРОДУКТІВ

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



ОРГАНІКА



ПАПІР



ОРГАНІКА

ПАПІР



ОРГАНІКА

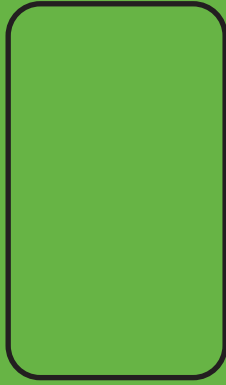
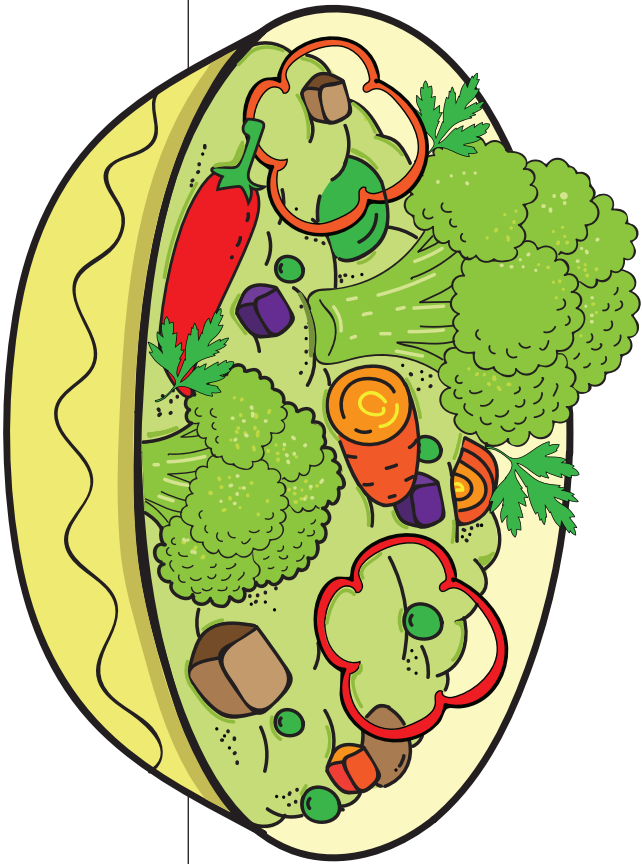
ПАПІР



ОРГАНІКА

ПАПІР





СКΛΟ



СКΛΟ



СКΛΟ



СКΛΟ



