

**СЦЕНАРІЙ 3**

# **Прогулянка в парку**

# Прогулянка в парку

## Мета вистави:

У формі інтерактивної гри з казковими персонажами допомогти дітям опанувати навичку взаємодії з дорослими, навчитися формулювати свої потреби та використовувати для цього відповідні мовно-комунікативні засоби.

Виставу можуть виконати одна-дві особи. Якщо ведучий/ведуча один/одна, то він/вона розкладає всіх Іскорок на столі «обличчям» униз і бере їх по черзі залежно від того, яка з Іскорок «говорить». Якщо разом із Іскоркою треба показувати предмет, то ведучий/ведуча бере його у другу руку. Якщо такої потреби немає, можна тримати по одній Іскорці в кожній руці й вести діалог. Важливі моменти, які варто проговорити дитині, виділені підкресленням. У решті діалогів ведучий/ведуча може щось змінювати відповідно до своїх відчуттів і аудиторії, імпровізувати.

## Ключові компетенції, які здобудуть діти під час вистави:

### «Я та дорослі»:

- 🔑 навчаться повідомляти дорослому про свої потреби;
- 🔑 пригадають, про що можна попросити в дорослого;
- 🔑 закріплять розуміння, що дорослий завжди може допомогти, варто лише попросити;
- 🔑 засвоять, що в деяких випадках треба просити дозволу в дорослого.

### «Я та мої потреби»:

- 🔑 потренуються розуміти свої потреби;
- 🔑 поміркують про те, чого ми всі потребуємо та як про це повідомити.

### «Я та слова»:

- 🔑 потренуються чітко формулювати свої потреби.

## Рекомендований реквізит:

### мінімум:

- стіл;
- на столі та стінах роздруковані із сайту зображення (або взяті з книжок, карткових розвивальних ігор тощо): дерева, лавочки, доріжки, галявини, рюкзачки й ланч-бокси, м'ячик, бадмінтон;
- м'яка іграшка — собачка.
- Предмети розміщені так, щоб глядачі могли їх бачити.

### максимум:

- ▽ вазони, що виконують роль дерев і кущів у парку;
- ▽ справжні ланч-бокси чи рюкзачки, бутерброд, яблуко;
- ▽ роздруковані зображення, що позначають різні потреби дитини;
- ▽ запис пташиного співу чи інших звуків природи.

**Ведучий/ведуча:** Привіт, друзі! Вітаємо вас на Шоу Іскорок! Цього разу ми погуляємо в парку. Хто знає, як нам почати гру? Так, правильно, зараз ми з вами повторимо за Іскорками спеціальні чарівні слова.

**МІО:** Нумо, друзі, разом грати.

**ПУМ:** Суперсили розвивати!

Ведучий/ведуча: Ну як, запам'ятали? Спробуймо разом і додаймо деякі рухи! Перший рядок — плескаємо в долоньки отак. Другий рядок — показуємо, які ми сильні, отак (*стискаємо кулачки й піднімаємо зігнуті руки вгору, показуючи, які в нас сильні м'язи*).

**Нумо, друзі, разом грати, (плескаємо в долоні)  
суперсили розвивати! (показуємо біцепси)**

*(Можна повторити кілька разів, щоб діти краще запам'ятали.)*

Молодці!

**МІО:** Яка чудова погода! Люблю, коли ми вибираємося на прогулянку з друзями! Усі разом, вчотирьох. Ану, діти, ви пригадуєте, як мене звати?.. Не чую. Як?.. Гучніше!.. Правильно, Міо!

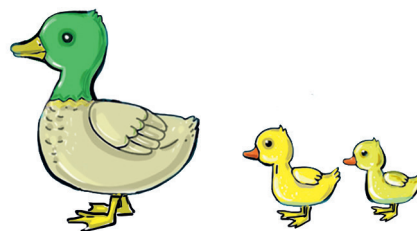
**ЖУЖ:** А мене? Та-а-ак, молодці, я Жуж-ж-ж!

**ПУМ:** Може, й мене знаєте? Пум! Чудово! Пум-пурум-пум-пум... А це наша... постривайте, кого не вистачає, дітки?

*Діти відповідають (або Іскорки підказують): «Бринь!».*

**ЖУЖ:** Справді дивно. Покличемо разом? Бри-и-и-нь!

*До глядачів повільно виходить Бринь. Вона засмучено зітхає.*



**МІО:** Бринь, із тобою все гаразд? Що сталося?

**БРИНЬ** (знову зітхає): Я так поспішала зранку! І м'ячик взяла, і бадмінтон... А от поснідати... ех... забула. Тепер у мене бурчить у животику, і якась я заслабка, навіть настрою гратися немає.

**ПУМ:** Ой, це треба виправити. Як же без сніданку! Зранку треба зарядити наш організм, щоб він добре працював! Діти, ви снідали сьогодні? («Та-а-ак!») Не чую, добре поснідали? То кажіть гучніше! («Та-а-а-ак!») О, тепер молодці. А що ви їли, розкажіть!

*Діти відповідають, що вони їли на сніданок.*

*Іскорки підходять до ланч-боксів/рюкзачків, під час своїх реплік ніби заглядають у них.*

**МІО:** Бринь, у мене є запасний бутерброд!

**ЖУЖ:** А в мене є яблуко!

**БРИНЬ:** Дякую, друзі! Смакота!

*Бринь рухає щелепами, ніби щось жує. Іншою рукою ведучий/ведуча тримає бутерброд або яблуко.*

**ПУМ:** Діти, а у вас буває так, що вам чогось бракує чи вас щось турбує? Наприклад, хочеться до туалету... («Так!»)

**БРИНЬ:** Мені от часом хочеться, щоб мене обійняли. То я йду до друзів і кажу про це. Вони ніколи не відмовляють.

*Якщо хтось із дітей каже, що не любить, коли його обіймають, Іскорки пояснюють, що це нормально, «ніхто не може тебе торкатися без твоєї згоди».*

**БРИНЬ:** А якщо вас щось турбує чи вам потрібна допомога, то до кого ви звертаєтесь?

*Діти перераховують: до мами, до виховательки, до старшого брата...*

**МІО:** Дуже добре! Якщо вам щось треба, не бійтеся попросити дорослих допомогти. Наприклад, коли не знаєте, як правильно вчинити, або коли ваше тіло щось підказує: йому холодно чи хочеться їсти. Про що ви просите в дорослих?

*Діти пропонують варіанти.*

*[Гра — див. у додатку.]*

**БРИНЬ:** Дивіться, а що це за милий песик у нашому парку гуляє? Діти, як гадаєте, можна його погладити?

*Перед дітьми з'являється іграшковий песик. Діти висловлюють думки.*

**ПУМ:** Звісно ж, ні! Треба обов'язково спитати дозволу в дорослого! Бо якщо песик не в гуморі, то це може бути небезпечно.

**МІО:** Дорослі, яких ви знаєте, завжди допоможуть і подбають про вашу безпеку.

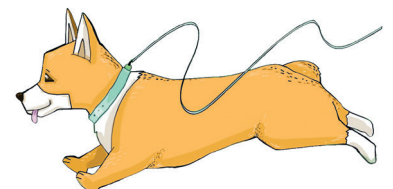
**ПУМ:** Але якщо це незнайомиць, як тоді бути? Жуж, що б ти зробила, якби до тебе підійшов незнайомиць і щось попросив чи запропонував?

**ЖУЖ:** Ой, тут треба бути обережними. Я от знаю, що не можна брати в незнайомої людини цукерки чи інші предмети. У жодному разі не можна йти з нею кудись, навіть якщо вам пообіцяли показати щось дуже цікаве.

**МІО:** А коли незнайомиць про щось просить, покличете когось із близьких дорослих на допомогу!

**БРИНЬ:** Я стільки почула вже, аж у голові бринить! Думаю, нам треба перепочити! Але спершу закріпимо те, що ми сьогодні вивчили. Для цього я дам вам творче завдання. Ви любите малювати? («Та-а-а-ак!»). Тоді намалюйте на папері себе та дорослого, який із вами поруч, близьку людину. А між вами намалюйте або наклейте картинки зі своїми потребами, з якими дорослий може допомогти.

*[Додаткове завдання 1 — див. у додатку.]*



**МІО:** До речі, ви щодня вчитеся чогось нового, тож незабаром ви помітите, що з чимось уже можете впоратися й самі, без допомоги.

*[Додаткове завдання 2 — див. у додатку.]*

**ПУМ:** Діти, вам сподобалося гратися? Пригадаймо, що ми сьогодні робили та які суперсили здобули. Ми нагодували Бринь і поговорили про те, які у вас бувають потреби та як важливо про них казати дорослим.

**МІО:** Також ми дізналися, що не можна без дозволу дорослих чіпати тварин на вулиці.

**БРИНЬ:** І ще, ще! Це дуже важливо! Кликати дорослих, якщо вас про щось просять чи щось пропонує незнайома людина.

**ЖУЖ:** Чудово, усе пригадали! Вам було цікаво, друзі? Ми дуже раді!

**БРИНЬ:** А тепер закріпимо наші суперсили чарівними словами.



*Ведучий/ведуча тримає Бринь, вільною рукою показує рухи:*

**Нумо, друзі, разом грати, (плескаємо в долоні)  
суперсили розвивати! (показуємо біцепси)**

*Ведучий/ведуча кладе Бринь, бере Міо.*

**МІО:** А тепер усі разом, допомагайте! Я читаю рядок — ви повторюєте слова й рухи. Після кожного рядка робимо паузу, щоб діти повторили його.

**Нумо, друзі, разом грати, (плескаємо в долоні)  
суперсили розвивати! (показуємо біцепси)**

**БРИНЬ:** Що ж, час прощатися. Я, Бринь, кажу всім: бувайте! Тепер ти, Міо.

**МІО:** Діти, до побачення! Ми завжди раді з вами зустрітися. Пуме, тобі слово!

**ПУМ:** Ми чудово розважилися! Бажаю вам добре підзарядитися до наступної зустрічі! Па-па! І тепер Жуж!

**ЖУЖ:** До побачення на наступних шоу!

*Іскорки зникають. За можливості вмикаємо дитячу музику. Ведучий/ведуча обговорює з дітьми побачене.*

**Кінець вистави**

### Гра «Кажі, чого ти хочеш!»

**ПУМ:** Чудово! А тепер потронуємося казати про свої потреби вголос.

Ми пограємо у гру «Кажі, чого ти хочеш!».

Підходьте до нас по черзі й кажіть про те, чого хочете зараз або що вам може захотітися за цілий день. А ми вам відповідатимемо.

*Діти з Іскорками грають у гру. Якщо ведучих двоє, одночасно можуть підходити двоє дітей і взаємодіяти з двома Іскорками. Дитина озвучує свою потребу, Іскорка відповідає своєю. Дитина й ведучий/ведуча дають одне одному «п'ять».*

#### Додаткове завдання 1:

**БРИНЬ:** А для тих, хто ду-у-уже любить малювати, як я, наприклад, є ще одне цікаве завдання.

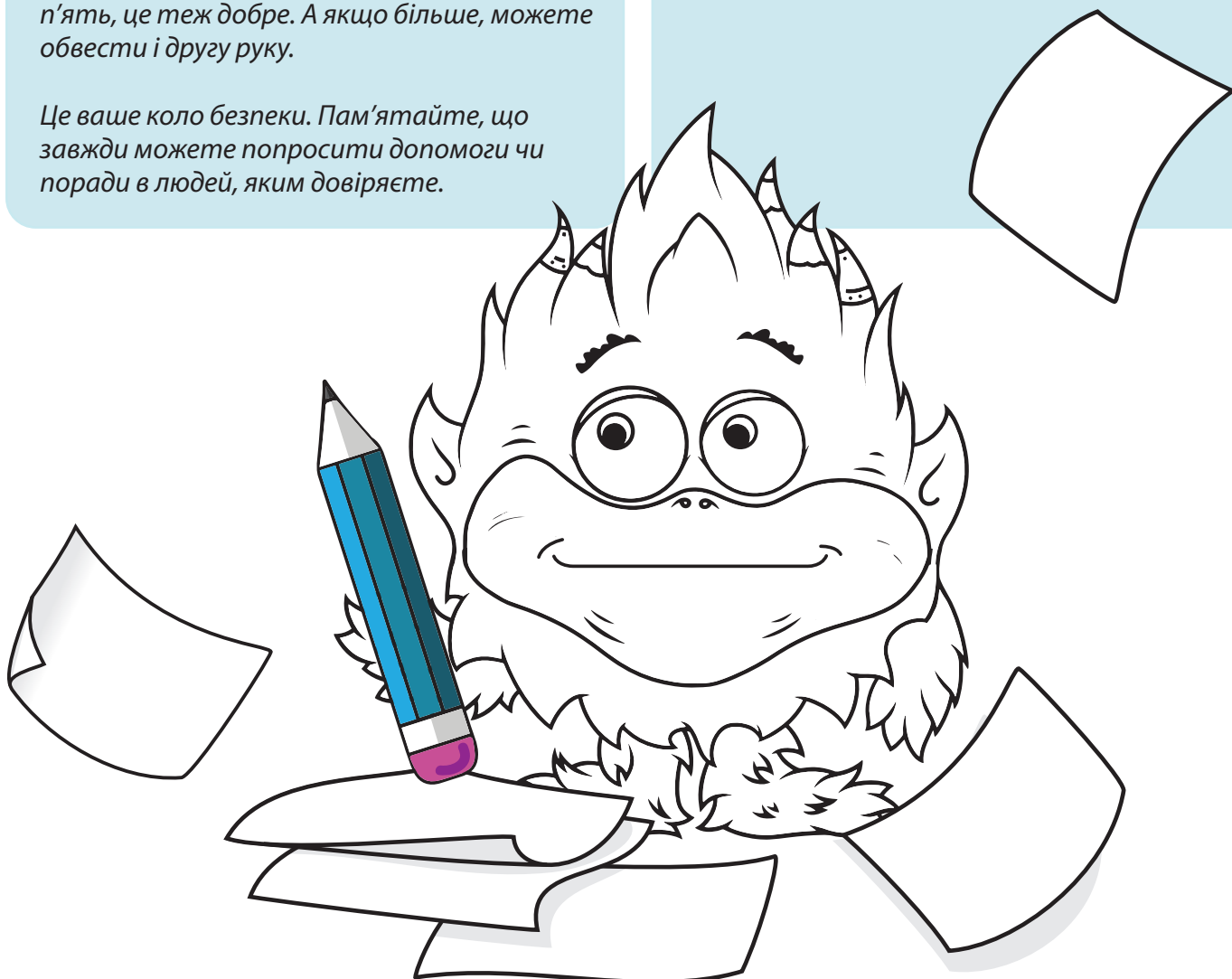
*Візьміть чистий аркуш, покладіть свою руку й обведіть її олівцем або ручкою. У вас скільки пальчиків вийде? Правильно, п'ять! А на кожному пальчику напишіть ім'я або намалюйте одного дорослого, якому ви довіряєте. Може, у вас вийде менше, ніж п'ять, це теж добре. А якщо більше, можете обвести і другу руку.*

*Це ваше коло безпеки. Пам'ятайте, що завжди можете попросити допомоги чи поради в людей, яким довіряєте.*

#### Додаткове завдання 2:

*Якщо у вас є змога роздрукувати, тоді вам стануть у пригоді додаткові матеріали, які ми підготували до цієї вистави.*

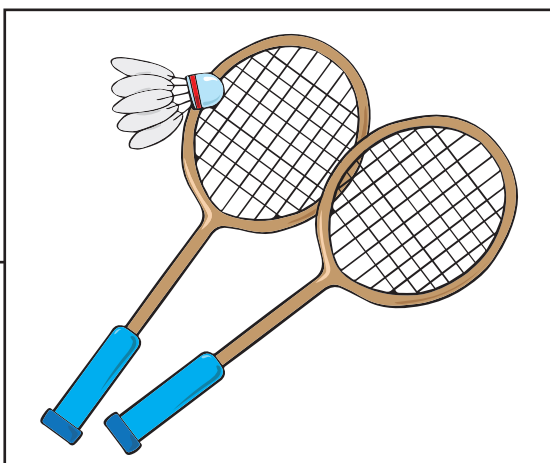
**ЖУЖ:** Діти, ми підготували для вас цікаве творче завдання. Хочете спробувати? Вам треба поміркувати, чим харчується кожна із цих тваринок, і з'єднати їх лініями з її улюбленими смаколиками. А потім можете все це розмалювати!







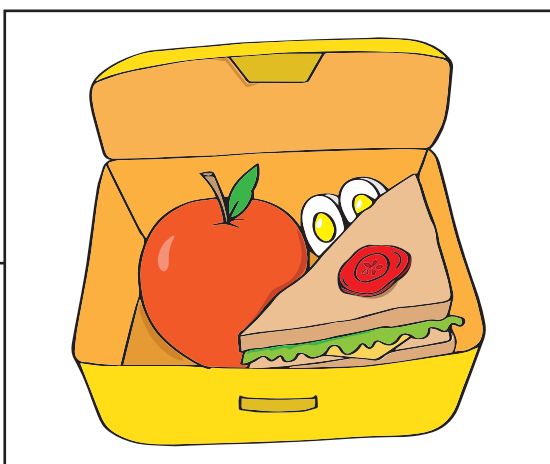




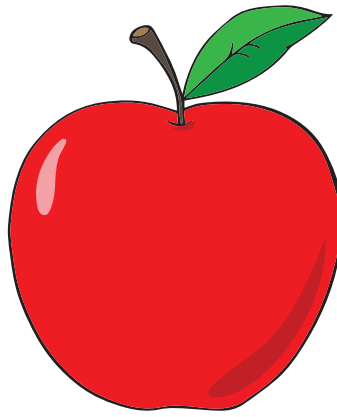
Бадмінтон



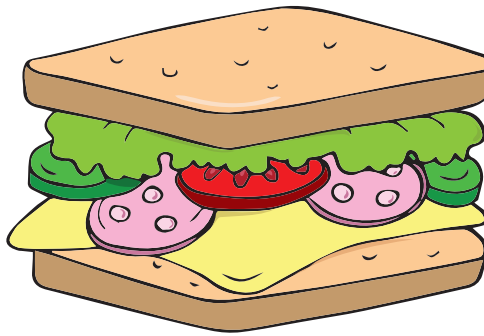
М'яч



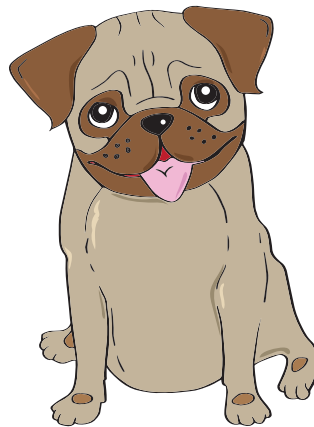
Ланч-бокс



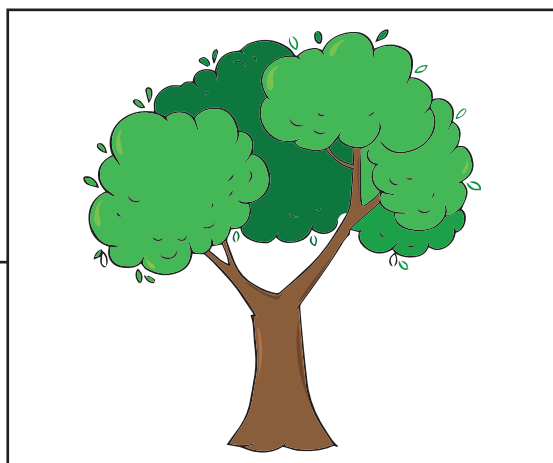
Яблуко



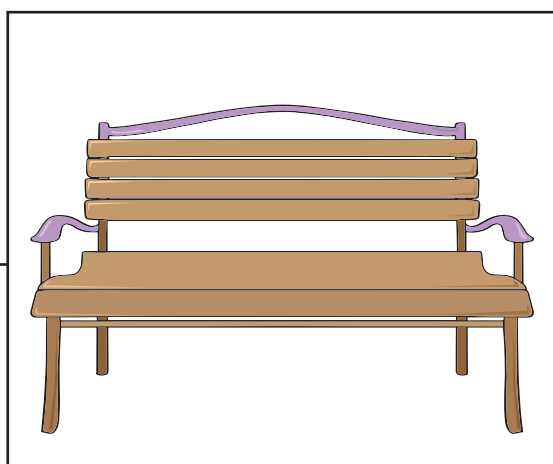
Бутерброд



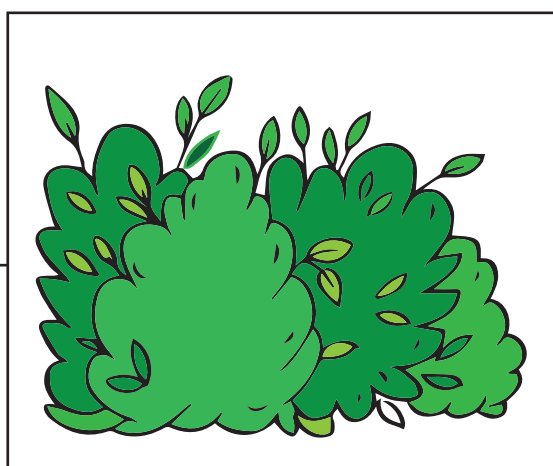
Песик



Дерево



Лавка



Кущ

Бринь побачила голодних звірят у контактному зоопарку та хоче їх погодувати. Допоможи вибрати правильний корм для кожної тварини, з'єднай їх лініями та розмалюй.

